ASSONIDI
ASSOCIAZIONE
ASILI NIDO
E SCUOLE
DELL'INFANZIA
PRIVATI

CATALOGO FORMAZIONE

ANNO EDUCATIVO 2026 - 2027

agg. novembre 2026

Confcommercio
Milano Lodi Monza Brianza

ALTA SCUOLA DI FORMAZIONE PER LE IMPRESE
FORMATERZIARIO
COMMERCIO · TURISMO · SERVIZI · PROFESSIONI

CHI SIAMO

Assonidi - Associazione Asili Nido e Scuole dell'Infanzia Privati - nasce nel 2005 con la volontà di perseguire la qualità educativa, l'etica nella gestione e la garanzia di un servizio di eccellenza negli Asili Nido e Scuole d'Infanzia privati.

Ogni giorno contribuiamo a diffondere una cultura dell'infanzia in cui i servizi educativi siano un luogo fondamentale per il percorso evolutivo, di socializzazione e di crescita delle bambine e dei bambini.

Sosteniamo le buone pratiche di settore mediante l'adozione del Codice Etico Assonidi e l'invito a tutti i gestori associati al rispetto degli standard quali-quantitativi previsti dalle normative vigenti.

Dialoghiamo con i principali Enti e Amministrazioni al fine di promuovere lo sviluppo delle policy e delle normative che regolano i servizi educativi per l'infanzia secondo standard di qualità sempre più attenti.

Promuoviamo lo sviluppo e la sostenibilità del settore rappresentato attraverso una costante attività di tutela sindacale.

Informiamo in tempo reale su tutti gli argomenti di interesse per i servizi educativi all'infanzia.

Sosteniamo la formazione e l'aggiornamento professionale delle imprenditrici e del personale educativo attraverso corsi di formazione gratuiti.





OFFERTA FORMATIVA

Assonidi sostiene lo sviluppo delle imprese associate e il miglioramento continuo della qualità dei servizi educativi privati per l'infanzia. Per questo motivo, **la formazione continua e l'aggiornamento professionale delle imprenditrici e del personale educativo rappresentano una delle attività fondamentali della nostra associazione.**

Per favorire un accesso sempre più ampio alla formazione, offriamo, compatibilmente con le risorse disponibili, **percorsi formativi gratuiti** alle imprese associate, grazie al sostegno del Fondo Interprofessionale For.Te e al contributo di una rete di professionisti e partner che condividono il nostro **impegno a promuovere una cultura dell'infanzia fondata sulla qualità educativa**.

Cosa sono i fondi interprofessionali

I Fondi Paritetici Interprofessionali (Legge 388/2000) sono organismi di natura associativa promossi dalle organizzazioni sindacali dei datori di lavoro e dei lavoratori comparativamente più rappresentative sul piano nazionale. Il loro scopo è finanziare la formazione continua e l'aggiornamento professionale dei lavoratori delle aziende aderenti.
Sono finanziati interamente dal contributo obbligatorio dello 0,30% per la disoccupazione involontaria (Legge 845/1978), che tutte le aziende versano mensilmente all'INPS.

Le aziende possono scegliere di destinare questa quota a un Fondo Interprofessionale, anziché lasciarla all'INPS. In questo modo, senza alcun costo aggiuntivo, le risorse già versate possono essere utilizzate per finanziare la formazione, l'aggiornamento e lo sviluppo delle competenze dei propri lavoratori.

Cos'è For.Te

For.Te è uno dei principali Fondi interprofessionali per la formazione continua. Non ha fini di lucro e opera a favore delle imprese aderenti e dei loro lavoratori, promuovendo lo sviluppo delle competenze, la crescita della competitività delle imprese e il rafforzamento dell'occupazione.

Le tipologie di offerta formativa

Per rispondere alle diverse esigenze delle imprese associate, Assonidi propone **tre differenti tipologie di offerta formativa.** Ciascuna presenta specifiche modalità di accesso e requisiti di partecipazione.
Nelle pagine successive sono illustrate le caratteristiche di ciascuna tipologia.

OFFERTA FORMATIVA

✓ Formazione finanziata For.Te - gratuita

Percorsi formativi riservati alle imprese associate e aderenti al **Fondo Interprofessionale For.Te**. La formazione è erogata in collaborazione con **Formaterziario**, ente di formazione professionale accreditato presso Regione Lombardia. Per questo motivo, i percorsi sono **riconosciuti ai sensi della normativa vigente per l'assolvimento degli obblighi formativi previsti per il personale educativo dei servizi 0-6**.

Possono partecipare tutti i **lavoratori dipendenti**, inclusi gli apprendisti e i dipendenti con contratto a tempo determinato, con esclusione dei dirigenti e dei titolari d'azienda, per i quali non è previsto l'accesso a questa tipologia di finanziamento.

La partecipazione ai percorsi è gratuita, a condizione che siano rispettati i seguenti requisiti obbligatori: **garantire una frequenza pari ad almeno il 70% delle ore previste dall'iniziativa formativa** e **mantenere l'adesione al Fondo fino al completamento della rendicontazione** del percorso.

L'offerta si articola in due modalità.

Avvisi Territoriali e di Settore

Opportunità riservata esclusivamente alle realtà del Sistema integrato 0-6 che siano:

- in possesso di un codice ATECO coerente con l'attività di servizio educativo per l'infanzia (88.91 - Attività di assistenza diurna per l'infanzia) e/o di scuola dell'infanzia (85.10 - Istruzione prescolastica);
- attive in Lombardia.

Voucher Nazionali

Opportunità dedicata alle realtà di piccole e piccolissime dimensioni attive su tutto il territorio nazionale, che prevede l'assegnazione di voucher formativi di importo massimo variabile a seconda della dimensione aziendale:

- fino a € 5.000 per le aziende da 1 a 25 dipendenti
- fino a € 6.000 per le aziende da 26 a 50 dipendenti

Verifica la tua adesione inserendo la matricola INPS aziendale su:
https://www.fondoforte.it/verifica-adesione-a-for-te/

NON SEI ANCORA ADERENTE A FOR.TE?

L'adesione al Fondo Interprofessionale For.Te non comporta alcun costo né per l'azienda né per i lavoratori. **Per partecipare alle prossime attività formative finanziate, è necessario aderire preventivamente al Fondo** tramite il proprio consulente del lavoro (servizio paghe), inserendo il codice "FITE" nella denuncia UNIEMENS (ex Dm/10). **Poiché l'adesione diventa effettiva solo dopo circa 60 giorni, si consiglia di procedere con anticipo rispetto all'avvio dei percorsi formativi di interesse.**

OFFERTA FORMATIVA

✓ Formazione gratuita Assonidi

Comprende i percorsi formativi gratuiti promossi direttamente da Assonidi sui principali temi di interesse per il settore, da quello **educativo** a quello **imprenditoriale**. I percorsi sono realizzati in collaborazione con il corpo docente Assonidi, le Direzioni Centrali di Confcommercio - Milano, lodi Monza e Brianza e altri cultori della materia in relazione alle tematiche trattate.
Generalmente i percorsi sono erogati sotto forma di webinar, seminari e workshop con rilascio di un **attestato di partecipazione**.

✓ Formazione convenzionata

Realizzata in collaborazione con partner attentamente selezionati, consente alle imprese associate di accedere a percorsi formativi a **condizioni economiche agevolate**. Attualmente l'offerta riguarda principalmente i corsi obbligatori e specialistici in materia di **salute e sicurezza** nei servizi educativi, con tariffe riservate agli associati.

Per agevolare la consultazione del catalogo, di seguito è riportato un riepilogo delle diverse tipologie di offerta formativa, con l'indicazione dei destinatari e delle modalità di accesso.

Tipologia	Destinatari	Quota di partecipazione
Formazione finanziata For.Te	Dipendenti di imprese associate aderenti a For.Te	**Gratuita**
Formazione gratuita Assonidi	Imprese associate	**Gratuita**
Formazione convenzionata	Imprese associate	**Quota agevolata**

Nelle pagine successive i percorsi sono suddivisi per area tematica. Per ciascun corso è indicata la relativa tipologia di offerta formativa e, ove previsto, i requisiti di partecipazione.

AREE FORMATIVE



PEDAGOGICA



BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

SICUREZZA



AZIENDALE



APPRENDISTATO





PEDAGOGICA

Formazione finanziata For.Te

L'area pedagogica comprende i percorsi dedicati allo sviluppo delle competenze educative, relazionali e organizzative del personale dei servizi educativi per l'infanzia.

Tutti corsi di questa sezione sono finanziati da For.Te e sono pertanto gratuiti per i dipendenti delle imprese associate aderenti al Fondo.

Regole di partecipazione

Per garantire il corretto svolgimento delle attività formative, è richiesto che ciascun partecipante:

- si iscriva esclusivamente ai corsi per i quali è certo di poter garantire la propria partecipazione;
- **partecipi in modo attivo** alle attività formative, contribuendo alle dinamiche di gruppo e alle esercitazioni quando previste;
- disponga di una connessione internet stabile e di strumenti tecnologici idonei (**webcam e microfono funzionanti) per tutta la durata del corso**.
- garantisca la frequenza minima necessaria per il mantenimento della gratuità del percorso (almeno il 70% delle ore previste).



GESTI E TRACCE

Movimento e gioco come canali di espressione di sé

DOCENTE: Dr. Laura Pomari
ORE: 10
MODALITA': online

I EDIZIONE

- 21/10/2026
- 28/10/2026
- 04/11/2026
- 11/11/2026

ORARIO: 14:00 - 16:30

II EDIZIONE

- 17/02/2027
- 24/02/2027
- 03/03/2027
- 10/03/2027

ORARIO: 14:00 - 16:30

VOUCHER € 450

CONTENUTI

Le bambine e i bambini nascono con una predisposizione alla relazione e alla reciprocità ed è attraverso il gioco e il movimento, canali preferenziali di comunicazione ed espressione di sé, che i piccoli si raccontano. Lo sguardo psicomotorio permette di attivare una particolare attenzione alla lettura del movimento e del gioco come elementi fondanti per lo sviluppo.

Durante il corso vedremo come il movimento sia alla base dell'evoluzione e della crescita armonica della persona già a partire dalla vita intrauterina e approfondiremo tematiche teoriche e pratiche intorno al gioco come fondamento per la costruzione e l'espressione del sé psicocorporeo.

Una parte del corso sarà dedicata alla progettazione e alla riflessione intorno al setting, alla conduzione e all'osservazione di un incontro di gioco psicomotorio, con particolare attenzione alla relazione come pilastro intorno a cui costruire il pensiero educativo.

OBIETTIVI

- Osservare gioco e movimento nelle principali tappe evolutive.
- Approfondire il tema dell'individuo come essere relazionale: dall'intersoggettività primaria allo sviluppo del bambino nei suoi primissimi anni.
- Conoscere i fondamenti della pratica psicomotoria.
- Integrare l'approccio psicomotorio nella quotidianità educativa.
- Progettare un percorso con approccio psicomotorio da proporre nel proprio servizio educativo.

PEDAGOGICA

Formazione finanziata For.Te

CONTENUTI

Il corso approfondisce il ruolo educativo delle regole nello sviluppo dei bambini, alla luce delle più recenti evidenze scientifiche. Attraverso un percorso teorico-pratico, le partecipanti acquisiranno strumenti per comprendere come confini chiari e relazioni educative sicure favoriscano l'autoregolazione, il benessere emotivo e lo sviluppo delle competenze sociali. Saranno affrontati i principi per costruire regole efficaci nei servizi educativi, promuovere l'autonomia e gestire i comportamenti problematici attraverso strategie educative rispettose, conseguenze logiche e interventi orientati all'apprendimento, trasformando i momenti di difficoltà in opportunità di crescita.

OBIETTIVI

- Favorire nelle partecipanti la comprensione del legame tra regole, sviluppo cerebrale e funzioni esecutive;
- Illustrare la distinzione tra disciplina autoritaria e disciplina educativa;
- Offrire elementi di progettazione dei contesti educativi che favoriscano l'autoregolazione;
- Permettere di identificare e costruire strategie efficaci per la gestione dei comportamenti difficili;
- Condividere pratiche di collaborazione con le famiglie nella definizione di confini educativi coerenti



REGOLE CHE FANNO CRESCERE

Educare all'autocontrollo e all'autonomia

DOCENTE: Dr. Alessia Agliati
ORE: 10
MODALITA': online

I EDIZIONE

- 29/10/2026
- 05/11/2026
- 12/11/2026
- 19/11/2026

ORARIO: 14:00 - 16:30

II EDIZIONE

- 06/04/27
- 13/04/27
- 20/04/27
- 27/04/27

ORARIO: 14:00 - 16:30

CONTENUTI

Gli ambienti educativi partecipano attivamente ai processi di crescita, relazione e apprendimento. Il percorso propone una riflessione sul ruolo dello spazio come terzo educatore e delle piante e degli elementi naturali come quarto educatore, capaci di sostenere esperienze di benessere, cura e conoscenza. Attraverso il dialogo tra pedagogia, architettura, design e scienze della natura saranno approfonditi i concetti di spazio educante, appropriazione degli ambienti e paesaggi educanti immersivi. Saranno presentati modelli di aule tematiche immersive nei servizi educativi 0-6, evidenziandone il contributo allo sviluppo di autonomia, autoregolazione e apprendimento. Verranno inoltre esplorate le connessioni tra ambienti interni ed esterni, la qualità sensoriale degli spazi e il valore pedagogico delle piante come dispositivi di cura, micro-sostenibilità e responsabilità condivisa. Il percorso alternerà contributi teorici, analisi di casi e documentazioni progettuali, offrendo strumenti per leggere e trasformare gli spazi educativi.

OBIETTIVI

- Comprendere il valore pedagogico dello spazio e degli elementi naturali nei processi educativi.
- Sviluppare competenze di lettura e progettazione degli ambienti educativi.
- Conoscere modelli di aule tematiche immersive e paesaggi educanti.
- Promuovere pratiche di cura, micro-sostenibilità e progettazione di spazi inclusivi e partecipati.



ABITARE NUOVI PAESAGGI EDUCANTI

Spazi e piante come terzo e quarto educatore

DOCENTE: Dr. Beate Weyland
ORE: 10
MODALITA': online

I EDIZIONE

- 03/11/2026
- 10/11/2026
- 17/11/2026
- 24/11/2026

ORARIO: 16:00 - 18:30

PEDAGOGICA

Formazione finanziata For.Te



LA FATICA E IL DISAGIO NEL LAVORO AL NIDO

Come riconoscerli, condividerli

DOCENTE: Dr. Anna Rezzara
ORE: 10
MODALITA': online

I EDIZIONE

- 09/11/2026
- 16/11/2026
- 23/11/2026
- 30/11/2026

ORARIO: 14:00 - 16:30

II EDIZIONE

- 18/01/2027
- 25/01/2027
- 01/02/2027
- 08/02/2027

ORARIO: 14:00 - 16:30

VOUCHER € 450

CONTENUTI

L'esperienza di fatica e difficoltà degli educatori è una realtà sempre più diffusa e rappresenta una condizione comune a chi opera in un contesto sociale, culturale ed educativo complesso. Il corso affronta il tema del burnout a partire dall'esperienza concreta del lavoro al nido: stanchezza, calo della motivazione, senso di solitudine, frustrazione, vissuti di non efficacia, logoramento delle risorse emotive e difficoltà a progettare il nuovo. Queste esperienze affondano le proprie radici in cause strutturali, organizzative e di contesto. Per elaborarle è necessario riconoscere e dare nome ai propri vissuti, comprendere ciò che sostiene l'agire educativo, leggere criticamente le condizioni di lavoro e costruire, all'interno del gruppo, un pensiero condiviso su obiettivi e metodo del progetto educativo. Il corso si configura come uno spazio protetto e guidato, separato dalla quotidianità lavorativa, dedicato alla cura di sé e alla riflessione condivisa, per trasformare le difficoltà in occasioni di apprendimento, crescita professionale e cambiamento dei contesti di lavoro.

OBIETTIVI

- Riconoscere ed elaborare le situazioni di fatica e difficoltà.
- Sviluppare consapevolezza e riflessività sul proprio agire educativo.
- Apprendere dall'esperienza attraverso osservazione, ascolto e confronto.
- Valorizzare il gruppo come risorsa di elaborazione e apprendimento.
- Trasformare le criticità in opportunità di crescita e cambiamento.



LO SGUARDO CHE COSTRUISCE QUALITÀ

Ricerca e riflessione sulle pratiche educative nei servizi per l'infanzia

DOCENTE: Dr. Francesca Campolungo
ORE: 20
MODALITA': online

I EDIZIONE

- 18/11/2026
- 25/11/2026
- 02/12/2026
- 09/12/2026
- 16/12/2026

ORARIO: 14:00 - 18:00

II EDIZIONE

- 25/02/2027
- 04/03/2027
- 11/03/2027
- 18/03/2027
- 25/03/2027

ORARIO: 14:00 - 18:00

III EDIZIONE

- 28/04/2027
- 05/05/2027
- 12/05/2027
- 19/05/2027
- 26/05/2027

ORARIO: 14:00 - 18:00

CONTENUTI

La qualità nasce da uno sguardo che osserva, si interroga e ricerca.
Ogni giorno, nei servizi educativi, esperienze, incontri, scelte e relazioni diventano occasioni di crescita quando vengono osservati e riletti in modo consapevole. Se il rispetto di standard e requisiti strutturali rappresenta una condizione indispensabile, la qualità di un servizio educativo si costruisce soprattutto attraverso la riflessione sulle pratiche, il confronto professionale e la ricerca condivisa di significati.
Il percorso propone un lavoro di osservazione e analisi delle pratiche educative per rendere espliciti i criteri che orientano le scelte quotidiane, rileggere il proprio agire e rafforzare la coerenza tra valori educativi e pratiche. Attraverso domande guida, strumenti di osservazione e momenti di confronto, i partecipanti saranno accompagnati a guardare il servizio con occhi nuovi, riconoscere punti di forza e aree di sviluppo, valorizzare le risorse presenti e trasformare l'esperienza quotidiana in un'opportunità di apprendimento, innovazione e crescita professionale.

OBIETTIVI

- Osservare e rileggere criticamente le pratiche educative;
- Utilizzare strumenti di riflessione e osservazione professionale;
- Costruire significati condivisi all'interno dell'équipe;
- Promuovere processi di miglioramento continuo e qualità educativa coerenti con i valori del servizio.

PEDAGOGICA

Formazione finanziata For.Te



IL LAVORO DI ÉQUIPE

Sentirsi mente collettiva e parte di un sistema educativo

DOCENTE: Dr. Rosa Ronzio
ORE: 10
MODALITA': online

I EDIZIONE

- 20/11/2026
- 27/11/2026
- 04/12/2026
- 11/12/2026

ORARIO: 14:00 - 16:30

II EDIZIONE

- 26/02/2027
- 05/03/2027
- 12/03/2027
- 19/03/2027

ORARIO: 14:00 - 16:30

VOUCHER € 550

CONTENUTI

L'équipe è una struttura professionale che progetta e rielabora la propria azione educativa: non è la somma delle azioni individuali, ma il luogo in cui prende forma il pensiero pedagogico del servizio. La qualità educativa di un asilo nido si fonda sulla capacità del gruppo di costruire una cultura condivisa, orientare le scelte quotidiane, leggere i bisogni dei bambini e sostenere processi di miglioramento continuo. Attraverso il confronto, la riflessione, l'osservazione e la documentazione, l'équipe sviluppa una cultura professionale comune, garantendo continuità, qualità e intenzionalità educativa. Lo sviluppo dell'équipe coincide con quello del servizio stesso: investire nella crescita del gruppo significa migliorare le esperienze offerte ai bambini e alle loro famiglie. Questo processo richiede una progettazione consapevole e una cura costante da parte di chi coordina il servizio. Il percorso approfondirà gli elementi essenziali per costruire e consolidare un'équipe educativa efficace, dall'osservazione alla comunicazione, dall'ascolto alla riflessività, dalla progettazione alla valutazione.

OBIETTIVI

- Rafforzare consapevolezza e coerenza educativa dell'équipe.
- Migliorare osservazione, progettazione e documentazione.
- Favorire integrazione e identità professionale del gruppo.
- Accrescere la qualità educativa percepita dalle famiglie.

VOUCHER € 450

CONTENUTI

La formazione propone una riflessione pedagogica sui processi di alleanza educativa tra il personale educativo dei servizi per l'infanzia e le famiglie, riconoscendo la complessità e la pluralità delle genitorialità contemporanee, nonché gli stili educativi emergenti. Attraverso un approccio critico e inclusivo, il percorso intende sostenere educatrici, educatori e insegnanti nella lettura dei cambiamenti sociali e culturali che attraversano le famiglie e il contesto sociale, valorizzando il dialogo, la corresponsabilità e la costruzione di relazioni educative fondate su fiducia, rispetto dei ruoli e riconoscimento delle competenze reciproche nell'ottica della sostenibilità.

OBIETTIVI

- Promuovere la comprensione delle famiglie plurali come costruzioni storico-sociali e relazionali.
- Sviluppare uno sguardo educativo capace di riconoscere e valorizzare la diversità delle forme familiari, dei ruoli genitoriali e degli stili educativi.
- Approfondire il significato pedagogico dell'alleanza educativa nei servizi 0–6 e le sue coordinate teoriche e metodologiche.
- Riconoscere e valorizzare le famiglie plurali come risorsa, evitando modelli impliciti selettivi o escludenti.
- Rafforzare competenze riflessive per la gestione delle relazioni con le famiglie.
- Individuare coordinate pedagogiche condivise per costruire pratiche educative inclusive e sostenibili.



FAMIGLIE PLURALI E SERVIZI EDUCATIVI

Le coordinate pedagogiche per una alleanza educativa sostenibile

DOCENTE: Dr. Alessandra Gigli
ORE: 10
MODALITA': online

I EDIZIONE

- 26/11/2026
- 03/12/2026
- 10/12/2026
- 17/12/2026

ORARIO: 16:00 – 18:30

II EDIZIONE

- 20/05/2027
- 03/06/2027
- 10/06/2027
- 17/06/2027

ORARIO: 16:30 – 19:00

PEDAGOGICA

Formazione finanziata For.Te

CONTENUTI

Gli spazi delle strutture, interni ed esterni, vengono attraversati e vissuti ogni giorno da bambini ed educatrici. Ma cosa succede se si rallenta e ci si ferma a osservarli ed esplorarli?
Esplorare è per i bambini un mezzo attraverso il quale conoscere il mondo e mettere alla prova proprie abilità, conoscenze e ipotesi. L'esplorazione non è solo movimento nello spazio, è un'esperienza educativa potente che richiede tempo, lentezza e una particolare postura dell'adulto.
Il ruolo dell'educatrice è cruciale; deve osservare senza interrompere o anticipare i bambini, prevedere ma senza sostituirsi e accompagnare ma senza dirigere. Ritrovare il proprio tempo e il proprio spazio nella relazione con i bambini pensandoli capaci e all'altezza.
Infine, la documentazione di un'esplorazione non può limitarsi a un prodotto finale, come una foto conclusiva, ma deve essere narrazione del processo come storie di cambiamento e dare voce ai bambini attraverso linguaggi molteplici.

OBIETTIVI

- Riflettere sul significato dell'esplorazione dello spazio.
- Osservare e mappare gli spazi da poter esplorare.
- Favorire una postura di osservazione e accompagnamento delle educatrici durante l'esplorazione.
- Approfondire strumenti, attitudini utili a stimolare processi cognitivi dei bambini.



ESPLORANDO INTORNO A NOI

Esperienze di esplorazione e osservazione nei servizi 0-6
DOCENTE: Dr. Valentina Orgiù
ORE: 10
MODALITA': online

I EDIZIONE

- 02/02/2027
- 09/02/2027
- 16/02/2027
- 23/02/2027

ORARIO: 14:00 - 16:30

II EDIZIONE

- 04/05/2027
- 11/05/2027
- 18/05/2027
- 25/05/2027

ORARIO: 14:00 - 16:30



SCARTOLOGIA E MATERIALI DESTRUTTURATI

I materiali destrutturati in pedagogia
DOCENTE: Dr. Guido Camillucci
ORE: 10
MODALITA': mista

I EDIZIONE

- 02/03/2027 - online
- 09/03/2027 - online
- 16/03/2027 - online
- 23/03/2027 - in presenza

ORARIO:
14:00 - 16:30 online
15:30 - 18:00 in presenza
SEDE: ScArti Le arti del riuso, Via F. COrridoni 54, Cinisello Balsamo (MI)

CONTENUTI

I materiali destrutturati si distinguono perché non hanno una funzione predeterminata né richiamano i giochi tradizionali. Proprio questa caratteristica li rende particolarmente coinvolgenti per i bambini, poiché favoriscono esperienze imprevedibili, informali, inesauribili e aperte all'immaginazione. La proposta formativa accompagna le educatrici a sperimentarne le potenzialità educative, didattiche, sociali, ambientali e di riuso, riconoscendoli come mediatori di significato nella pratica quotidiana. Attraverso questo linguaggio espressivo – uno dei "cento linguaggi" di cui parla Malaguzzi – i bambini possono raccontarsi, costruire narrazioni e dare forma alla propria esperienza. Il contesto ludico stimola dialogo, osservazione e confronto tra chi agisce e chi osserva; quando la verbalizzazione è limitata, il racconto emerge attraverso l'azione, la partecipazione, le modalità relazionali e il rapporto con il contesto predisposto. Diventa quindi fondamentale il ruolo dell'adulto, chiamato a osservare con attenzione, lasciarsi incuriosire dall'anomalia, dal "fuori posto" e da ciò che manca, cogliendo nei processi creativi dei bambini significati, bisogni e possibilità educative.

OBIETTIVI

- Conoscere i materiali destrutturati e la loro reperibilità.
- Progettare e allestire esperienze educative con materiali destrutturati.
- Sviluppare creatività e intenzionalità educativa, didattica e ludica.
- Condurre l'esperienza valorizzando il ruolo dell'adulto osservatore.

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Formazione finanziata For.Te



LA LUDOTECNICA INCLUSIVA

Giocare con i bambini con disabilità come metodologia educativa

DOCENTE: L'abilità

ORE: 15

MODALITA': online

DATE

- 17/03/2027
- 24/03/2027
- 31/03/2027
- 07/04/2027
- 14/04/2027
- 21/04/2027

ORARIO: 14:00 - 16:30

CONTENUTI

La formazione intende presentare la metodologia educativa la Ludotecnica Inclusiva, codificata attraverso un processo di ricerca empirica e qualitativa dall'associazione L'abilità (www.labilita.org) in collaborazione con il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.
La Ludotecnica Inclusiva si pone l'obiettivo di progettare e istituire contesti ludici inclusivi che possano favorire e stimolare la partecipazione di ogni bambino al gioco.
I partecipanti verranno stimolati ad avviare una riflessione sul bambino con disabilità, sul suo diritto al gioco e all'educazione e sulla propria postura in relazione alle dimensioni della fragilità e della disabilità.
Verranno poi presentate le cinque strategie educative della Ludotecnica Inclusiva, anche attraverso la visione di video e fotografie, che stimoleranno i partecipanti a pensare e strutturare esperienze ludiche e ambienti accessibili e inclusivi nel contesto del nido.

OBIETTIVI

- Avviare consapevolezza sulle proprie idee, sguardi e teorie implicite ed esplicite in relazione al gioco e alla disabilità.
- Esercitare il pensiero riflessivo ed autoriflessivo in relazione alla presenza psicocorporea dell'educatore sulla scena formativa e in relazione alla dimensione della fragilità e della disabilità.
- Conoscere e sperimentare una metodologia educativa per pensare e istituire un contesto di gioco inclusivo e per favorire la partecipazione del bambino con disabilità.



DISTURBO PRIMARIO DEL LINGUAGGIO: PARLIAMONE!

Pratica clinica, individuazione precoce e intervento in contesto educativo

DOCENTE: Equipe multidisciplinare Fondazione IRCCS Istituto Neurologico Besta

ORE: 15

MODALITA': online

DATE

- 08/04/2027
- 15/04/2027
- 22/04/2027
- 29/04/2027
- 06/05/2027
- 13/05/2027

ORARIO: 14:00 – 16:30

CONTENUTI

Il percorso formativo promuove la conoscenza del Disturbo Primario del Linguaggio (DPL) nella fascia 0–6 anni, approfondendone caratteristiche, manifestazioni e possibili ricadute sullo sviluppo e sul benessere di bambini e famiglie. Saranno affrontati lo sviluppo del linguaggio, l'identificazione precoce dei segnali di rischio, i percorsi di presa in carico e l'influenza dei fattori di contesto, con particolare attenzione al bilinguismo.

OBIETTIVI

- Fornire conoscenze su origini e sviluppo del linguaggio nella prima infanzia e in età prescolare, e sul ruolo degli adulti nel sostenerlo.
- Accrescere la consapevolezza dell'importanza dell'identificazione e dell'intervento precoci nei bambini Late Talker, attraverso il riconoscimento dei segnali di rischio e l'utilizzo di strumenti di osservazione.
- Fornire conoscenze sulle manifestazioni cliniche del Disturbo Primario del Linguaggio (DPL), sui diversi profili e sulla sua complessità neurobiologica.
- Accrescere la consapevolezza delle ricadute scolastiche e psicosociali del DPL e dell'importanza della rilevazione precoce dei fattori di rischio.
- Informare sui percorsi di presa in carico diagnostica e riabilitativa del DPL.
- Proporre riflessioni, a partire dalla ricerca e dalla pratica clinica, sulle implicazioni del bilinguismo nello sviluppo tipico e atipico del linguaggi.

PEDAGOGICA

Formazione finanziata For.Te

CORSI MONOAZIENDALI E PEQ - PERCORSI DI QUALITÀ

Assonidi organizza corsi monoaziendali di formazione e supervisione pedagogica personalizzati presso le strutture che desiderano aderire e promuovere standard di qualità sempre più elevati. Questi corsi sono gratuiti grazie al finanziamento del fondo For.Te e sono riservati alle strutture con **almeno 6 educatrici dipendenti**.

Il percorso di punta dell'offerta formativa monoaziendale di Assonidi è **"PEQ - Percorsi di Qualità"**.

Per ulteriori informazioni vi invitiamo a contattare la Segreteria.





SICUREZZA

Formazione finanziata For.Te e convenzionata

L'area sicurezza comprende i percorsi obbligatori e di aggiornamento previsti dalla normativa vigente, oltre a specifici corsi di approfondimento rivolti al personale dei servizi educativi per l'infanzia.

L'offerta è realizzata in collaborazione con partner qualificati e comprende sia percorsi gratuiti finanziati dal Fondo Interprofessionale For.Te, riservati alle imprese aderenti al Fondo, sia percorsi erogati in convenzione con quote di partecipazione agevolate per gli associati. Per ciascun corso è indicata la relativa modalità di accesso.

Per conoscere le quote di partecipazione dei corsi in convenzione (€) vi invitiamo a scriverci a segreteria.assonidi@unione.milano.it



PARTE GENERALE
DURATA: 4 ore

TIPOLOGIA: Convenzionata (€)
MODALITA': e-learning
DATE E ORARI:
In qualsiasi momento

TIPOLOGIA: Voucher For.Te
MODALITA': videoconferenza
DATE E ORARI:
16/09/2026, 09:00 - 13:00
II edizione in arrivo

VOUCHER € 120

PARTE SPECIFICA
DURATA: 8 ore

TIPOLOGIA: Convenzionata (€)
MODALITA': videoconferenza
DATE E ORARI:
19/09/2026, 09:00 - 18:00
II edizione in arrivo

TIPOLOGIA: Voucher For.Te
MODALITA': videoconferenza
DATE E ORARI:
17/09/2026, 09:00 - 18:00
II edizione in arrivo

VOUCHER € 240

AGGIORNAMENTO
DURATA: 6 ore

TIPOLOGIA: Convenzionata (€)
MODALITA': videoconferenza
DATE E ORARI:
Al raggiungimento minimo di 15 partecipanti

TIPOLOGIA: Voucher For.Te
MODALITA': videoconferenza
DATE E ORARI:
Al raggiungimento minimo di 15 partecipanti

VOUCHER € 180



PARTE GENERALE
DURATA: 2 ore e 20 minuti

TIPOLOGIA: Convenzionata (€)
MODALITA': e-learning
DATE E ORARI:
In qualsiasi momento

SICUREZZA

Formazione finanziata For.Te e convenzionata



PRIMO SOCCORSO

COMPLETO
DURATA: 12 ore

TIPOLOGIA: Convenzionata (€) **MODALITA':** mista

DATE E ORARI:
I lez. 03/10/2026, 09:00 - 16:00 online
II lez. 10/10/2026, 09:00 - 16:00 in presenza

SEDE: Confcommercio – Milano, Corso Venezia 47

TIPOLOGIA: Voucher For.Te **MODALITA':** in presenza

DATE E ORARI:
I lez. 18/11/2026, 09:00 - 18:00 in presenza
II lez. 19/11/2026, 09:00 - 13:00 in presenza

SEDE: FORMATERZIARIO – Milano, Viale Murillo 17

VOUCHER € 480

TIPOLOGIA: Convenzionata (€) **MODALITA':** mista

DATE E ORARI:
I lez. 21/11/2026, 09:00 - 16:00 online
II lez. 05/12/2026, 09:00 - 16:00 in presenza

SEDE: Confcommercio – Milano, Corso Venezia 47

AGGIORNAMENTO
DURATA: 4 ore, in presenza

TIPOLOGIA: Convenzionata (€)
DATE E ORARI:
24/10/2026, 09:00 - 13:00
II edizione in arrivo
SEDE: Confcommercio – Milano, Corso Venezia 47

TIPOLOGIA: Voucher For.Te

DATE E ORARI:
19/11/2026, 14:00 - 18:00

SEDE: FORMATERZIARIO – Milano, Viale Murillo 17

VOUCHER € 160



ANTINCENDIO

COMPLETO LIV. 2
DURATA: 8 ore **MODALITA':** in presenza

TIPOLOGIA: Convenzionata (€)
SEDE: MRGS – Milano, Via Morghen 20

DATE E ORARI:
26/09/2026, 09:00 - 18:00
II edizione in arrivo

TIPOLOGIA: Voucher For.Te

SEDE: FORMATERZIARIO – Viale Murillo, 17 - Milano

DATE E ORARI:
29/10/2026, 09:00-18:00

VOUCHER € 400,00

TIPOLOGIA: Convenzionata (€)
SEDE: MRGS – Milano, Via Morghen 20

DATE E ORARI:
28/11/2026, 09:00 - 18:00

AGGIORNAMENTO LIV. 2
DURATA: 5 ore, in presenza

TIPOLOGIA: Convenzionata (€)
DATE E ORARI:
17/10/2026, 09:00 - 14:00
SEDE: MRGS – Milano, Via Morghen 20

TIPOLOGIA: Voucher For.Te

DATE E ORARI:
05/11/2026/2026, 09:00 - 14:00

SEDE: FORMATERZIARIO – Milano, Viale Murillo 17

VOUCHER € 250,00

WEBINAR E SEMINARI

Formazione gratuita Assonidi

I webinar e i seminari Assonidi rappresentano un'opportunità di aggiornamento continuo sui principali temi educativi, gestionali, normativi e organizzativi di interesse per i servizi educativi per l'infanzia, con un approccio pratico e orientato alle esigenze delle imprese associate.
Le iniziative sono realizzate in collaborazione con il corpo docente Assonidi, le Direzioni Centrali di Confcommercio Milano, Lodi, Monza e Brianza e professionisti esperti nelle diverse materie trattate.
Tutti i webinar e i seminari di questa sezione sono offerti gratuitamente alle imprese associate grazie all'impegno di Assonidi e alla collaborazione con docenti ed esperti del settore.

AZIENDALE



LA MATERNITA' NEGLI ASILI NIDO - NORMATIVE VIGENTI

DOCENTE: INL e Dir. Relazioni Sindacali di Confcommercio Milano, Lodi, Monza e Brianza
DATA: autunno 2026
ORARIO: 14:00 - 16:00 (2 ORE)
MODALITA': online



TRASPARENZA SALARIALE: COSA CAMBIA NELLA RICERCA DEL PERSONALE EDUCATIVO

DOCENTE: Dr Paolo De Bernardi
DATA: autunno 2026
ORARIO: 14:00 - 16:00 (2 ORE)
MODALITA': online



RILEVARE UN SERVIZIO EDUCATIVO

Verifiche essenziali prima dell'acquisto

DOCENTE: Dr Federica Ortalli
DATA: 2027
ORARIO: 14:00 - 16:00 (2 ORE)
MODALITA': online

SICUREZZA



BARRIERE ARCHITETTONICHE NEI SERVIZI EDUCATIVI

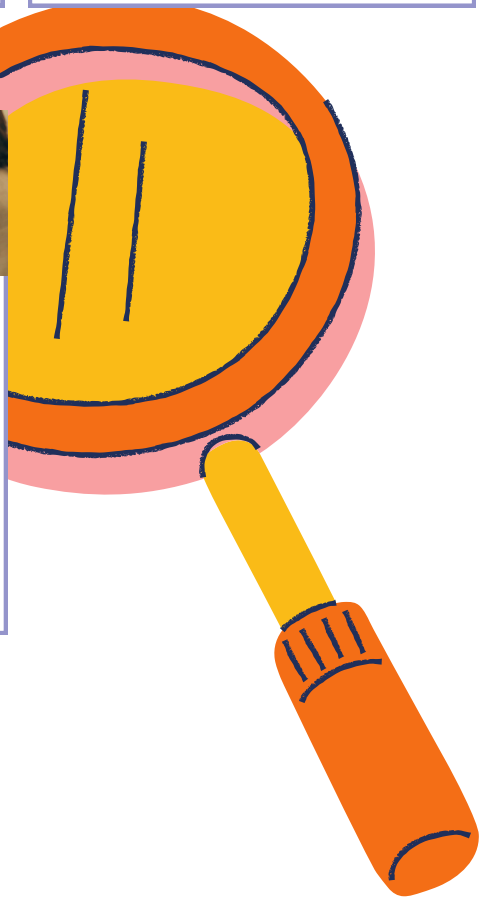
Obblighi, deroghe e casi pratici

DOCENTE:
DATA: 2027
ORARIO: 14:00 - 16:00 (2 ORE)
MODALITA': online



SALUTE E SICUREZZA DEL PERSONALE: IL RUOLO DEL MEDICO COMPETENTE

DOCENTE:
DATA: 2027
ORARIO: 14:00 - 16:00 (2 ORE)
MODALITA': online



APPRENDISTATO

Formazione finanziata



CONTENUTI

Il corso di formazione trasversale Assonidi si propone di assolvere agli obblighi di legge rispondendo alle esigenze specifiche delle imprese associate. Per questo, i temi generali della formazione trasversale sono declinati per l'applicazione al mondo degli asili nido e per il ruolo dell'operatore/trice educativo.
In linea generale, il corso prevede i seguenti moduli:

- Accoglienza e patto formativo
- Organizzazione aziendale: lavorare al nido
- Ruolo e funzioni dell'educatrice
- Comunicazione e relazione
- La legislazione del lavoro
- Sicurezza sul lavoro

Di anno in anno, le tematiche specifiche sono definite mediante la raccolta delle esigenze del gruppo di lavoro.



DOCENTE: Formaterziario
ORE: 40
MODALITA': in presenza
SEDE: FORMATERZIARIO – Milano, Viale Murillo 17
ORARIO: 14:00 - 18:00

DATE

- **Lunedì 05 aprile 2027**
- **Lunedì 12 aprile 2027**
- **Lunedì 19 aprile 2027**
- **Lunedì 26 aprile 2027**
- **Lunedì 03 maggio 2027**
- **Lunedì 10 maggio 2027**
- **Lunedì 17 maggio 2027**
- **Lunedì 07 giugno 2027**
- **Lunedì 14 giugno 2027**
- **Lunedì 21 giugno 2027**

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Le iscrizioni a qualsiasi corso presente in catalogo sono aperte in specifici periodi dell'anno.

Gli associati riceveranno apposite comunicazioni contenenti le date di apertura delle prenotazioni e le relative modalità di iscrizione.

Le richieste presentate al di fuori dei periodi di apertura delle iscrizioni non saranno prese in considerazione.

Per partecipare alle attività formative di Assonidi, ricordiamo che:

- L'accesso alle proposte formative è riservato alle strutture associate e in regola con il contributo associativo annuale.
- I corsi di formazione e/o aggiornamento finanziati da For.Te sono erogati esclusivamente ai lavoratori dipendenti di aziende / cooperative / associazioni aderenti al Fondo Interprofessionale For.Te. Per queste tipologie di corsi le iscrizioni presentate da imprese non aderenti al Fondo non potranno essere accolte.
- Tutti i percorsi formativi Assonidi sono riservati al personale dei servizi educativi 0-6. Per questo, è necessario verificare che il codice ATECO sia coerente con l'attività svolta (88.91 per asili nido e micronido oppure 85.10 per le scuole dell'infanzia).
- Al termine di ciascun corso, purché siano stati superati i requisiti minimi di frequenza, verrà rilasciato un attestato di partecipazione valido ai fini dell'assolvimento dell'obbligo formativo previsto dalle normative vigenti.

Le gestioni interessate a partecipare alle proposte formative e che, ad oggi, NON risultano associate ad Assonidi, possono contattare la Segreteria dell'Associazione per ricevere tutte le informazioni sulle modalità di adesione ai seguenti recapiti:

segreteria.assonidi@unione.milano.it | 02 7750216

PIANO FORMATIVO 2026/2027

ASSONIDI
ASSOCIAZIONE ASILI NIDO E SCUOLE DELL'INFANZIA PRIVATI

NOME E COGNOME: **ORE ANNUALI:**

TITOLO DEL CORSO	DOCENTE	DATE	ORE	ATTESTATO
				☐
				☐
				☐
				☐

NOME E COGNOME: **ORE ANNUALI:**

TITOLO DEL CORSO	DOCENTE	DATE	ORE	ATTESTATO
				☐
				☐
				☐
				☐







ASSONIDI
ASSOCIAZIONE
ASILI NIDO
E SCUOLE
DELL'INFANZIA
PRIVATI

ASSONIDI
Corso Venezia, 51 • 20121 Milano
Tel. 02 7750.216
segreteria.assonidi@unione.milano.it
www.assonidi.it

Confcommercio
Milano Lodi Monza Brianza